



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 5.804, DE 19 DE SETEMBRO DE 2024

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática, de interesse do *Campus* Universitário de Castanhal.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em Reunião Ordinária realizada em 19.09.2024, e em conformidade com os documentos procedentes do *Campus* Universitário de Castanhal, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática, de interesse do *Campus* Universitário de Castanhal, da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2–19), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 19 de setembro de 2024.

EMMANUEL ZAGURY TOURINHO

Reitor

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Art. 1º O Curso de Licenciatura em Matemática tem por objetivo formar professores de Matemática que, além de dominar os conhecimentos específicos da disciplina, sejam capazes de atuar como agentes de transformação na sociedade. Isso é alcançado por meio de uma formação integrada que combina conhecimentos teóricos e práticos, desenvolvendo uma visão interdisciplinar da Matemática e seu ensino. Esses professores serão preparados para enfrentar os desafios educacionais de um mundo em constante transformação, com um foco particular na realidade amazônica.

Art. 2º O Curso de Licenciatura em Matemática deverá assegurar no perfil do egresso um profissional apto a atuar como docente nos Níveis Fundamental (6º ao 9º ano) e Médio do Ensino Básico, bem como na modalidade Educação de Jovens e Adultos-EJA, com sólida formação acadêmica, provocador e potencializador do processo de ensino e aprendizagem e que tenha visão de seu papel social enquanto agente educador.

Art. 3º O Curso funcionará, para cada turma ingressante, em um único turno (matutino, vespertino ou noturno), em períodos letivos extensivo e em período letivo intensivo em dois turnos (matutino e vespertino); ambos os períodos na modalidade presencial. Regime acadêmico por Atividades Curriculares, na forma de oferta modular ou paralela, em conformidade com o Projeto Pedagógico do Curso.

Art. 4º O Currículo do Curso de Licenciatura em Matemática é constituído de 4 (quatro) núcleos de Formação:

I - Estudos de Formação Geral – EFG (Núcleo I): Este grupo compreende conhecimentos científicos, educacionais e pedagógicos que fundamentam a compreensão do fenômeno educativo e da educação escolar, formando a base comum para todas as licenciaturas e suas respectivas articulações previstas. Esse grupo possui 16 (dezesesseis) componentes curriculares que totalizam 885h;

II - Aprendizagem e Aprofundamento dos Conteúdos Específicos das áreas de atuação profissional – ACCE (Núcleo II): Este grupo é composto pelos conteúdos específicos das áreas, componentes, unidades temáticas e objetos de conhecimento definidos em documento nacional de orientação curricular para a Educação Básica e pelos conhecimentos necessários ao domínio pedagógico desses conteúdos.

Compreende 23 (vinte e três) componentes curriculares que totalizam a carga horária de 1.605h. Essas disciplinas têm relação direta com as unidades de conhecimento em Matemática da BNCC (Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e Estatística);

III - Atividades Acadêmicas de Extensão – AAE (Núcleo III): Realizadas na forma de práticas vinculadas aos componentes curriculares, envolvem a execução de ações de extensão nas instituições de Educação Básica, com orientação, acompanhamento e avaliação de um professor formador da IES. A extensão está contemplada num conjunto de Atividades Acadêmicas de Extensão que totalizam 330h;

IV - Estágio Curricular Supervisionado – ECS (Núcleo IV): Constituído das atividades acadêmicas de Estágio Supervisionado (405h), distribuídas em 8 (oito) componentes.

Art. 5º O Estágio Supervisionado é obrigatório e busca complementar a formação acadêmica do estudante e deve ser realizado a partir do 1º (primeiro) período para os turnos matutino, vespertino e intensivo/integral; e a partir do 2º período para o turno noturno, com carga horária totalizando 405 (quatrocentas e cinco) horas, divididas em 8 (oito) componentes curriculares intitulados de Estágio I, Estágio II, Estágio III, Estágio IV, Estágio V, Estágio VI, Estágio VII e Estágio VIII.

Parágrafo único. O Conselho da Faculdade de Matemática aprovará Regulamento de Estágio Supervisionado.

Art. 6º As atividades complementares (75h) corresponde a atividades teórico-práticas que não serão alocadas por blocos, ocorrerão ao longo do curso, por meio da participação do estudante em disciplinas optativas e/ou flexibilizadas, podendo contabilizar até duas disciplinas optativas, com o restante completado por atividades de aprofundamento curricular como participação em projetos, eventos, produção acadêmico científicas, dentre outras.

Parágrafo único. O Conselho da Faculdade de Matemática aprovará Regulamento de Atividades Complementares.

Art. 7º As Atividades de Extensão totalizando 330 (trezentas e trinta) horas, conforme Plano Nacional de Educação.

Art. 8º Os docentes da Faculdade coordenadores de Projetos de Ensino, Pesquisa ou Extensão devem garantir a participação dos estudantes da Faculdade de Matemática no desenvolvimento do projeto.

Art. 9º Temas relacionados à educação inclusiva serão garantidos a partir de atividades curriculares que despertem nos professores em formação, o respeito aos diferentes ritmos e estilos de aprendizagem, de modo que atentem aos interesses e características individuais dos estudantes.

Art. 10. O Trabalho de Conclusão de Curso é atividade curricular obrigatória, devendo ser integralizada a carga horária de 60 (sessenta) horas e poderá ser desenvolvido entre o 5º e o 8º período do curso, nas modalidades monografia, publicação ou desenvolvimento de produto sob a orientação de um docente da UFPA, com a possibilidade de coorientação por um profissional externo, desde que seja devidamente credenciado.

Parágrafo único. O Conselho da Faculdade de Matemática aprovará Regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso.

Art. 11. A duração do Curso de Licenciatura em Matemática é de 04 (quatro) anos para os turnos Matutino, Vespertino e para o Integral/Intensivo.

§ 1º O curso de Licenciatura em Matemática oferecido no turno Noturno terá duração de 05 (cinco) anos.

§ 2º O tempo de permanência do aluno não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) do tempo previsto para duração do Curso.

Art. 12. Para integralizar o Curso de Licenciatura em Matemática, o estudante deverá concluir 3.300 (três mil e trezentas) horas, assim distribuídas:

I – Núcleo I (Estudos de Formação Geral – EFG): 885 (oitocentas e oitenta e cinco) horas;

II – Núcleo II (Aprendizagem e Aprofundamento dos Conteúdos Específicos das áreas de atuação profissional – ACCE): 1.605 (um mil e seiscentas e cinco) horas;

III – Núcleo III (Atividades Acadêmicas de Extensão – AAE): 330 (trezentas e trinta) horas;

IV – Núcleo IV (Estágio Curricular Supervisionado – ECS): 405 (quatrocentas e cinco) horas;

V – Atividade complementar: 75 (setenta e cinco) horas.

Art. 13. Caberá ao Núcleo Docente Estruturante, da Faculdade de Matemática, avaliar e acompanhar a execução do Projeto Pedagógico do Curso, por meios próprios associados a procedimentos estabelecidos pela PROEG.

Art. 14 Esta Resolução contempla os estudantes ingressantes no Curso de Licenciatura em Matemática a partir de 2025.

ANEXO I DESENHO CURRICULAR

Ênfase: FORMAÇÃO DOCENTE

| NÚCLEO | ÁREA (DIMENSÃO) | ATIVIDADES CURRICULARES | C.H |
|--|---|--|-----|
| Estudos de Formação Geral – EFG | Conhecimentos científicos, educacionais e pedagógicos | Currículo e conteúdo na Educação Básica | 60 |
| | | Diversidade e Diferença na Educação | 45 |
| | | Educação e Saberes Docentes | 45 |
| | | Elementos da Didática | 60 |
| | | Elementos da Pesquisa Científica | 60 |
| | | Estruturação e funcionamento da Educação Básica | 60 |
| | | Fundamentos da Educação Inclusiva | 60 |
| | | Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação | 60 |
| | | Identidade e Subjetividade na Formação do Professor | 45 |
| | | LIBRAS | 60 |
| | | Linguagens e Tecnologias na Educação Básica | 60 |
| | | Matemática Básica I | 45 |
| | | Matemática Básica II | 60 |
| | | Planejamento e Avaliação do ensino e Aprendizagem | 60 |
| | | Psicologia da Aprendizagem | 60 |
| | | Representação e Objetos Matemáticos na Educação Básica | 45 |
| | | TOTAL DO NÚCLEO | |
| Aprendizagem e Aprofundamento dos Conteúdos Específicos-AACE | Objetos do conhecimento da área, afins e da BNCC | Álgebra Abstrata | 75 |
| | | Álgebra Linear | 90 |
| | | Algoritmo e Programação | 60 |
| | | Cálculo I | 90 |
| | | Cálculo II | 90 |
| | | Combinatória e Probabilidade | 60 |
| | | Comunicação e Produção Textual | 45 |
| | | Estatística e Análise de Dados | 60 |
| | | Funções de Várias Variáveis | 75 |
| | | Funções Iteradas e Fractais | 45 |
| | | Fundamentos da Física | 75 |
| | | Fundamentos da Matemática I | 60 |
| | | Fundamentos da Matemática II | 60 |
| | | Geometria Analítica | 75 |
| Geometria Plana e Espacial | 90 | | |
| Introdução a Análise Real | 75 | | |

| | | | |
|---|---------------------------|--|-------|
| | | Letramento Digital e Softwares Matemáticos | 60 |
| | | Letramento Matemático e Estatístico | 45 |
| | | Matemática Financeira | 60 |
| | | Matemática Numérica | 90 |
| | | Modelagem Matemática com EDO | 90 |
| | | Teoria dos Números | 75 |
| | | Trabalho de Conclusão de Curso - TCC | 60 |
| TOTAL DO NÚCLEO | | | 1.605 |
| Atividades Acadêmicas de Extensão – AAE | Extensão na escola básica | AAE em Educação Financeira | 30 |
| | | AAE em Etnomatemática | 30 |
| | | AAE em História da Matemática | 30 |
| | | AAE em Resolução de Problemas e Modelagem Matemática | 60 |
| | | AAE em TDICs e Análise de Dados | 60 |
| | | EXPOMAT na escola | 30 |
| | | Laboratório de Extensão I – LEMM | 45 |
| | | Laboratório de Extensão II – LABEM | 45 |
| TOTAL DO NÚCLEO | | | 330 |
| Estágio Curricular Supervisionado - ECS | Estágio supervisionado | Estágio I | 45 |
| | | Estágio II | 45 |
| | | Estágio III | 60 |
| | | Estágio IV | 45 |
| | | Estágio V | 60 |
| | | Estágio VI | 45 |
| | | Estágio VII | 60 |
| | | Estágio VIII | 45 |
| TOTAL DO NÚCLEO | | | 405 |

ANEXO II**CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO**

Ênfase: FORMAÇÃO DOCENTE

Turno: Matutino

| PERÍODO LETIVO | UNIDADE DE OFERTA | ATIVIDADE CURRICULAR | TEÓRICA | PRÁTICA | EXTENSÃO | CH TOTAL |
|-----------------------------------|--------------------------|--|----------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 1º Período | CASTANHAL | Currículo e conteúdo na Educação Básica | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Educação e Saberes Docentes | 45 | 0 | 0 | 45 |
| | CASTANHAL | Elementos da Didática | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Estágio I | 0 | 45 | 0 | 45 |
| | CASTANHAL | EXPOMAT na escola | 0 | 0 | 30 | 30 |
| | CASTANHAL | Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Psicologia da Aprendizagem | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Matemática Básica I | 45 | 0 | 0 | 45 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 330 | 45 | 30 | 405 |
| 2º Período | CASTANHAL | AAE em Resolução de Problemas e Modelagem Matemática | 0 | 0 | 60 | 60 |
| | CASTANHAL | Estágio II | 0 | 45 | 0 | 45 |
| | CASTANHAL | Fundamentos da Matemática I | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Geometria Plana e Espacial | 90 | 0 | 0 | 90 |
| | CASTANHAL | LIBRAS | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Matemática Básica II | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Representação e Objetos Matemáticos na Educação Básica | 45 | 0 | 0 | 45 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 315 | 45 | 60 | 420 |

| | | | | | | |
|----------------------------|-----------|---|-----|----|----|-----|
| 3º Período | CASTANHAL | AAE em História da Matemática | 0 | 0 | 30 | 30 |
| | CASTANHAL | Álgebra Linear | 90 | 0 | 0 | 90 |
| | CASTANHAL | Cálculo I | 90 | 0 | 0 | 90 |
| | CASTANHAL | Comunicação e Produção Textual | 45 | 0 | 0 | 45 |
| | CASTANHAL | Estágio III | 0 | 60 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Fundamentos da Matemática II | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Identidade e Subjetividade na Formação do Professor | 45 | 0 | 0 | 45 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 330 | 60 | 30 | 420 |
| 4º Período | CASTANHAL | AAE em Educação Financeira | 0 | 0 | 30 | 30 |
| | CASTANHAL | Algoritmo e Programação | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Cálculo II | 90 | 0 | 0 | 90 |
| | CASTANHAL | Combinatória e Probabilidade | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Elementos da Pesquisa Científica | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Estágio IV | 0 | 45 | 0 | 45 |
| | CASTANHAL | Matemática Financeira | 60 | 0 | 0 | 60 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 330 | 45 | 30 | 405 |
| 5º Período | CASTANHAL | AAE em Etnomatemática | 0 | 0 | 30 | 30 |
| | CASTANHAL | Estágio V | 0 | 60 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Fundamentos da Educação Inclusiva | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Geometria Analítica | 75 | 0 | 0 | 75 |
| | CASTANHAL | Letramento Matemático e Estatístico | 45 | 0 | 0 | 45 |
| | CASTANHAL | Linguagens e Tecnologias na Educação Básica | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Teoria dos Números | 75 | 0 | 0 | 75 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 315 | 60 | 30 | 405 |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------|---|------------|-----------|-----------|------------|
| 6º Período | CASTANHAL | AAE em TDICs e Análise de Dados | 0 | 0 | 60 | 60 |
| | CASTANHAL | Álgebra Abstrata | 75 | 0 | 0 | 75 |
| | CASTANHAL | Estágio VI | 0 | 45 | 0 | 45 |
| | CASTANHAL | Estatística e Análise de Dados | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Funções Iteradas e Fractais | 45 | 0 | 0 | 45 |
| | CASTANHAL | Letramento Digital e Softwares Matemáticos | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Matemática Numérica | 90 | 0 | 0 | 90 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 330 | 45 | 60 | 435 |
| 7º Período | CASTANHAL | Estágio VII | 0 | 60 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Funções de Várias Variáveis | 75 | 0 | 0 | 75 |
| | CASTANHAL | Fundamentos da Física | 75 | 0 | 0 | 75 |
| | CASTANHAL | Laboratório de Extensão I – LEMM | 0 | 0 | 45 | 45 |
| | CASTANHAL | Modelagem Matemática com EDO | 90 | 0 | 0 | 90 |
| | CASTANHAL | Planejamento e Avaliação do ensino e Aprendizagem | 60 | 0 | 0 | 60 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 300 | 60 | 45 | 405 |
| 8º Período | CASTANHAL | Diversidade e Diferença na Educação | 45 | 0 | 0 | 45 |
| | CASTANHAL | Estágio VIII | 0 | 45 | 0 | 45 |
| | CASTANHAL | Estruturação e funcionamento da Educação Básica | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Introdução a Análise Real | 75 | 0 | 0 | 75 |
| | CASTANHAL | Laboratório de Extensão II – LABEM | 0 | 0 | 45 | 45 |
| | CASTANHAL | Trabalho de Conclusão de | 60 | 0 | 0 | 60 |

| | Curso - TCC | | | | |
|---|-------------|-----|-----|-------|--|
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | 240 | 45 | 45 | 330 | |
| CH TOTAL | 2.490 | 405 | 330 | 3.225 | |
| CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO | | | | 75 | |
| CH TOTAL DO CURSO | | | | 3.300 | |

Ênfase: FORMAÇÃO DOCENTE

Turno: Vespertino

| PERÍODO LETIVO | UNIDADE DE OFERTA | ATIVIDADE CURRICULAR | TEÓRICA | PRÁTICA | EXTENSÃO | CH TOTAL |
|----------------------------|-------------------|--|---------|---------|----------|----------|
| 1º Período | CASTANHAL | Currículo e conteúdo na Educação Básica | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Educação e Saberes Docentes | 45 | 0 | 0 | 45 |
| | CASTANHAL | Elementos da Didática | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Estágio I | 0 | 45 | 0 | 45 |
| | CASTANHAL | EXPOMAT na escola | 0 | 0 | 30 | 30 |
| | CASTANHAL | Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Psicologia da Aprendizagem | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Matemática Básica I | 45 | 0 | 0 | 45 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 330 | 45 | 30 | 405 |
| 2º Período | CASTANHAL | AAE em Resolução de Problemas e Modelagem Matemática | 0 | 0 | 60 | 60 |
| | CASTANHAL | Estágio II | 0 | 45 | 0 | 45 |
| | CASTANHAL | Fundamentos da Matemática I | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Geometria Plana e Espacial | 90 | 0 | 0 | 90 |
| | CASTANHAL | LIBRAS | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Matemática Básica II | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Representação e Objetos Matemáticos na Educação Básica | 45 | 0 | 0 | 45 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 315 | 45 | 60 | 420 |

| | | | | | | |
|----------------------------|-----------|---|-----|----|----|-----|
| 3º Período | CASTANHAL | AAE em História da Matemática | 0 | 0 | 30 | 30 |
| | CASTANHAL | Álgebra Linear | 90 | 0 | 0 | 90 |
| | CASTANHAL | Cálculo I | 90 | 0 | 0 | 90 |
| | CASTANHAL | Comunicação e Produção Textual | 45 | 0 | 0 | 45 |
| | CASTANHAL | Estágio III | 0 | 60 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Fundamentos da Matemática II | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Identidade e Subjetividade na Formação do Professor | 45 | 0 | 0 | 45 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 330 | 60 | 30 | 420 |
| 4º Período | CASTANHAL | AAE em Educação Financeira | 0 | 0 | 30 | 30 |
| | CASTANHAL | Algoritmo e Programação | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Cálculo II | 90 | 0 | 0 | 90 |
| | CASTANHAL | Combinatória e Probabilidade | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Elementos da Pesquisa Científica | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Estágio IV | 0 | 45 | 0 | 45 |
| | CASTANHAL | Matemática Financeira | 60 | 0 | 0 | 60 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 330 | 45 | 30 | 405 |
| 5º Período | CASTANHAL | AAE em Etnomatemática | 0 | 0 | 30 | 30 |
| | CASTANHAL | Estágio V | 0 | 60 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Fundamentos da Educação Inclusiva | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Geometria Analítica | 75 | 0 | 0 | 75 |
| | CASTANHAL | Letramento Matemático e Estatístico | 45 | 0 | 0 | 45 |
| | CASTANHAL | Linguagens e Tecnologias na Educação Básica | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Teoria dos Números | 75 | 0 | 0 | 75 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 315 | 60 | 30 | 405 |
| 6º Período | CASTANHAL | AAE em TDICs e Análise de Dados | 0 | 0 | 60 | 60 |
| | CASTANHAL | Álgebra Abstrata | 75 | 0 | 0 | 75 |

| | | | | | | |
|--|-----------|---|--------------|------------|------------|--------------|
| | CASTANHAL | Estágio VI | 0 | 45 | 0 | 45 |
| | CASTANHAL | Estatística e Análise de Dados | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Funções Iteradas e Fractais | 45 | 0 | 0 | 45 |
| | CASTANHAL | Letramento Digital e Softwares Matemáticos | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Matemática Numérica | 90 | 0 | 0 | 90 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 330 | 45 | 60 | 435 |
| 7º Período | CASTANHAL | Estágio VII | 0 | 60 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Funções de Várias Variáveis | 75 | 0 | 0 | 75 |
| | CASTANHAL | Fundamentos da Física | 75 | 0 | 0 | 75 |
| | CASTANHAL | Laboratório de Extensão I – LEMM | 0 | 0 | 45 | 45 |
| | CASTANHAL | Modelagem Matemática com EDO | 90 | 0 | 0 | 90 |
| | CASTANHAL | Planejamento e Avaliação do ensino e Aprendizagem | 60 | 0 | 0 | 60 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 300 | 60 | 45 | 405 |
| 8º Período | CASTANHAL | Diversidade e Diferença na Educação | 45 | 0 | 0 | 45 |
| | CASTANHAL | Estágio VIII | 0 | 45 | 0 | 45 |
| | CASTANHAL | Estruturação e funcionamento da Educação Básica | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Introdução a Análise Real | 75 | 0 | 0 | 75 |
| | CASTANHAL | Laboratório de Extensão II – LABEM | 0 | 0 | 45 | 45 |
| | CASTANHAL | Trabalho de Conclusão de Curso - TCC | 60 | 0 | 0 | 60 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 240 | 45 | 45 | 330 |
| CH TOTAL | | | 2.490 | 405 | 330 | 3.225 |
| CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO | | | | | | 75 |
| CH TOTAL DO CURSO | | | | | | 3.300 |

Ênfase: FORMAÇÃO DOCENTE

Turno: Noturno

| PERÍODO LETIVO | UNIDADE DE OFERTA | ATIVIDADE CURRICULAR | TEÓRICA | PRÁTICA | EXTENSÃO | CH TOTAL |
|----------------------------|-------------------|--|---------|---------|----------|----------|
| 1º Período | CASTANHAL | Currículo e conteúdo na Educação Básica | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Educação e Saberes Docentes | 45 | 0 | 0 | 45 |
| | CASTANHAL | Elementos da Didática | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Psicologia da Aprendizagem | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Matemática Básica I | 45 | 0 | 0 | 45 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 330 | 0 | 0 | 330 |
| 2º Período | CASTANHAL | Cálculo I | 90 | 0 | 0 | 90 |
| | CASTANHAL | Estágio I | 0 | 45 | 0 | 45 |
| | CASTANHAL | EXPOMAT na escola | 0 | 0 | 30 | 30 |
| | CASTANHAL | Fundamentos da Matemática I | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Matemática Básica II | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Representação e Objetos Matemáticos na Educação Básica | 45 | 0 | 0 | 45 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 255 | 45 | 30 | 330 |
| 3º Período | CASTANHAL | AAE em Resolução de Problemas e Modelagem Matemática | 0 | 0 | 60 | 60 |
| | CASTANHAL | Combinatória e Probabilidade | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Estágio II | 0 | 45 | 0 | 45 |

| | | | | | | |
|----------------------------|-----------|---|-----|----|----|-----|
| | CASTANHAL | Fundamentos da Matemática II | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Identidade e Subjetividade na Formação do Professor | 45 | 0 | 0 | 45 |
| | CASTANHAL | LIBRAS | 60 | 0 | 0 | 60 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 225 | 45 | 60 | 330 |
| 4º Período | CASTANHAL | Álgebra Linear | 90 | 0 | 0 | 90 |
| | CASTANHAL | Cálculo II | 90 | 0 | 0 | 90 |
| | CASTANHAL | Estágio III | 0 | 60 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Geometria Plana e Espacial | 90 | 0 | 0 | 90 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 270 | 60 | 0 | 330 |
| 5º Período | CASTANHAL | AAE em Educação Financeira | 0 | 0 | 30 | 30 |
| | CASTANHAL | AAE em História da Matemática | 0 | 0 | 30 | 30 |
| | CASTANHAL | Comunicação e Produção Textual | 45 | 0 | 0 | 45 |
| | CASTANHAL | Elementos da Pesquisa Científica | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Estágio IV | 0 | 45 | 0 | 45 |
| | CASTANHAL | Linguagens e Tecnologias na Educação Básica | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Matemática Financeira | 60 | 0 | 0 | 60 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 225 | 45 | 60 | 330 |
| 6º Período | CASTANHAL | Algoritmo e Programação | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Estágio V | 0 | 60 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Estatística e Análise de Dados | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Geometria Analítica | 75 | 0 | 0 | 75 |
| | CASTANHAL | Teoria dos Números | 75 | 0 | 0 | 75 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 270 | 60 | 0 | 330 |
| 7º Período | CASTANHAL | AAE em Etnomatemática | 0 | 0 | 30 | 30 |
| | CASTANHAL | Álgebra Abstrata | 75 | 0 | 0 | 75 |
| | CASTANHAL | Diversidade e Diferença na Educação | 45 | 0 | 0 | 45 |
| | CASTANHAL | Estágio VI | 0 | 45 | 0 | 45 |
| | CASTANHAL | Letramento Matemático e Estatístico | 45 | 0 | 0 | 45 |
| | CASTANHAL | Matemática Numérica | 90 | 0 | 0 | 90 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 255 | 45 | 30 | 330 |
| 9º Período | CASTANHAL | AAE em TDICs e Análise de Dados | 0 | 0 | 60 | 60 |
| | CASTANHAL | Estágio VII | 0 | 60 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Funções Iteradas e | 45 | 0 | 0 | 45 |

| | | | | | | |
|--|-----------|---|--------------|------------|------------|--------------|
| | | Fractais | | | | |
| | CASTANHAL | Fundamentos da Educação Inclusiva | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Laboratório de Extensão I – LEMM | 0 | 0 | 45 | 45 |
| | CASTANHAL | Letramento Digital e Softwares Matemáticos | 60 | 0 | 0 | 60 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 165 | 60 | 105 | 330 |
| 10º Período | CASTANHAL | Estágio VIII | 0 | 45 | 0 | 45 |
| | CASTANHAL | Estruturação e funcionamento da Educação Básica | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Funções de Várias Variáveis | 75 | 0 | 0 | 75 |
| | CASTANHAL | Modelagem Matemática com EDO | 90 | 0 | 0 | 90 |
| | CASTANHAL | Planejamento e Avaliação do ensino e Aprendizagem | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Fundamentos da Física | 75 | 0 | 0 | 75 |
| | CASTANHAL | Introdução a Análise Real | 75 | 0 | 0 | 75 |
| | CASTANHAL | Laboratório de Extensão II – LABEM | 0 | 0 | 45 | 45 |
| | CASTANHAL | Trabalho de Conclusão de Curso - TCC | 60 | 0 | 0 | 60 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 495 | 45 | 45 | 585 |
| CH TOTAL | | | 2.490 | 405 | 330 | 3.225 |
| CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO | | | | | | 75 |
| CH TOTAL DO CURSO | | | | | | 3.300 |

Ênfase: FORMAÇÃO DOCENTE

Turno: Integral

| PERÍODO LETIVO | UNIDADE DE OFERTA | ATIVIDADE CURRICULAR | TEÓRICA | PRÁTICA | EXTENSÃO | CH TOTAL |
|-----------------------------------|-------------------|--|------------|-----------|-----------|------------|
| 1º Período | CASTANHAL | Currículo e conteúdo na Educação Básica | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Educação e Saberes Docentes | 45 | 0 | 0 | 45 |
| | CASTANHAL | Elementos da Didática | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Estágio I | 0 | 45 | 0 | 45 |
| | CASTANHAL | EXPOMAT na escola | 0 | 0 | 30 | 30 |
| | CASTANHAL | Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Psicologia da Aprendizagem | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Matemática Básica I | 45 | 0 | 0 | 45 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 330 | 45 | 30 | 405 |
| 2º Período | CASTANHAL | AAE em Resolução de Problemas e Modelagem | 0 | 0 | 60 | 60 |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------|--|------------|-----------|-----------|------------|
| | | Matemática | | | | |
| | CASTANHAL | Estágio II | 0 | 45 | 0 | 45 |
| | CASTANHAL | Fundamentos da Matemática I | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Geometria Plana e Espacial | 90 | 0 | 0 | 90 |
| | CASTANHAL | LIBRAS | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Matemática Básica II | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Representação e Objetos Matemáticos na Educação Básica | 45 | 0 | 0 | 45 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 315 | 45 | 60 | 420 |
| 3º Período | CASTANHAL | AAE em História da Matemática | 0 | 0 | 30 | 30 |
| | CASTANHAL | Álgebra Linear | 90 | 0 | 0 | 90 |
| | CASTANHAL | Cálculo I | 90 | 0 | 0 | 90 |
| | CASTANHAL | Comunicação e Produção Textual | 45 | 0 | 0 | 45 |
| | CASTANHAL | Estágio III | 0 | 60 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Fundamentos da Matemática II | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Identidade e Subjetividade na Formação do Professor | 45 | 0 | 0 | 45 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 330 | 60 | 30 | 420 |
| 4º Período | CASTANHAL | AAE em Educação Financeira | 0 | 0 | 30 | 30 |
| | CASTANHAL | Algoritmo e Programação | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Cálculo II | 90 | 0 | 0 | 90 |
| | CASTANHAL | Combinatória e Probabilidade | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Elementos da Pesquisa Científica | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Estágio IV | 0 | 45 | 0 | 45 |
| | CASTANHAL | Matemática Financeira | 60 | 0 | 0 | 60 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 330 | 45 | 30 | 405 |
| 5º Período | CASTANHAL | AAE em Etnomatemática | 0 | 0 | 30 | 30 |
| | CASTANHAL | Estágio V | 0 | 60 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Fundamentos da Educação Inclusiva | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Geometria Analítica | 75 | 0 | 0 | 75 |
| | CASTANHAL | Letramento Matemático e Estatístico | 45 | 0 | 0 | 45 |
| | CASTANHAL | Linguagens e Tecnologias na Educação Básica | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Teoria dos Números | 75 | 0 | 0 | 75 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 315 | 60 | 30 | 405 |
| 6º Período | CASTANHAL | AAE em TDICs e Análise de Dados | 0 | 0 | 60 | 60 |
| | CASTANHAL | Álgebra Abstrata | 75 | 0 | 0 | 75 |
| | CASTANHAL | Estágio VI | 0 | 45 | 0 | 45 |

| | | | | | | |
|---|-----------|---|-------|-----|-----|-------|
| | CASTANHAL | Estatística e Análise de Dados | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Funções Iteradas e Fractais | 45 | 0 | 0 | 45 |
| | CASTANHAL | Letramento Digital e Softwares Matemáticos | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Matemática Numérica | 90 | 0 | 0 | 90 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 330 | 45 | 60 | 435 |
| 7º Período | CASTANHAL | Estágio VII | 0 | 60 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Funções de Várias Variáveis | 75 | 0 | 0 | 75 |
| | CASTANHAL | Fundamentos da Física | 75 | 0 | 0 | 75 |
| | CASTANHAL | Laboratório de Extensão I – LEMM | 0 | 0 | 45 | 45 |
| | CASTANHAL | Modelagem Matemática com EDO | 90 | 0 | 0 | 90 |
| | CASTANHAL | Planejamento e Avaliação do ensino e Aprendizagem | 60 | 0 | 0 | 60 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 300 | 60 | 45 | 405 |
| 8º Período | CASTANHAL | Diversidade e Diferença na Educação | 45 | 0 | 0 | 45 |
| | CASTANHAL | Estágio VIII | 0 | 45 | 0 | 45 |
| | CASTANHAL | Estruturação e funcionamento da Educação Básica | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | CASTANHAL | Introdução a Análise Real | 75 | 0 | 0 | 75 |
| | CASTANHAL | Laboratório de Extensão II – LABEM | 0 | 0 | 45 | 45 |
| | CASTANHAL | Trabalho de Conclusão de Curso - TCC | 60 | 0 | 0 | 60 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 240 | 45 | 45 | 330 |
| CH TOTAL | | | 2.490 | 405 | 330 | 3.225 |
| CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO | | | | | | 75 |
| CH TOTAL DO CURSO | | | | | | 3.300 |

ANEXO III**DISCIPLINAS OPTATIVAS**

| ATIVIDADE | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH EXTENSÃO | CH DISTÂNCIA | CH TOTAL |
|--|-----------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|---------------------|
| Análise Vetorial | 45 | 0 | 0 | 0 | 45 |
| Educação Matemática | 45 | 0 | 0 | 0 | 45 |
| Etnomatemática | 45 | 0 | 0 | 0 | 45 |
| Funções de uma variável complexa | 45 | 0 | 0 | 0 | 45 |
| Geometria Construtiva | 45 | 0 | 0 | 0 | 45 |
| Geometria Diferencial | 45 | 0 | 0 | 0 | 45 |
| Introdução à Diferenças Finitas | 45 | 0 | 0 | 0 | 45 |
| Introdução à Elementos Finitos | 45 | 0 | 0 | 0 | 45 |
| Introdução à Física- Matemática | 45 | 0 | 0 | 0 | 45 |
| Introdução a Processamento de Imagem | 45 | 0 | 0 | 0 | 45 |
| Matemática | 45 | 0 | 0 | 0 | 45 |

| | | | | | |
|----------------------------|----|---|---|---|----|
| Computacional | | | | | |
| Matemática e Meio Ambiente | 45 | 0 | 0 | 0 | 45 |
| Matemática Simbólica | 45 | 0 | 0 | 0 | 45 |

ANEXO IV

QUADRO DE EQUIVALÊNCIA POR ATIVIDADE CURRICULAR

| ATIVIDADE CURRICULAR | CÓDIGO | ATIVIDADE EQUIVALENTE | CH TOTAL |
|---|---------|--|----------|
| Álgebra Abstrata | MTC0028 | ÁLGEBRA ABSTRATA | 90 |
| Álgebra Linear | MTC0010 | ÁLGEBRA LINEAR | 90 |
| Algoritmo e Programação | MTC0011 | INICIAÇÃO À INFORMÁTICA E A PROGRAMAÇÃO | 75 |
| Cálculo I | MTC0006 | CÁLCULO I | 90 |
| Cálculo II | MTC0017 | CÁLCULO II | 90 |
| Comunicação e Produção Textual | MTC0013 | COMUNICAÇÃO E PRODUÇÃO TEXTUAL | 60 |
| Diversidade e Diferença na Educação | MTC0030 | DIVERSIDADE E DIFERENÇA NA EDUCAÇÃO | 45 |
| Elementos da Didática | MTC0029 | DIDÁTICA | 90 |
| Elementos da Pesquisa Científica | MTC0024 | INICIAÇÃO CIENTÍFICA | 60 |
| Estruturação e funcionamento da Educação Básica | MTC0043 | ESTRUTURAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA | 75 |
| Etnomatemática | MTC0051 | ETNOMATEMÁTICA | 60 |

| | | | |
|---|---------|---|----|
| Funções de Várias Variáveis | MTC0019 | CÁLCULO III | 90 |
| Fundamentos da Educação Inclusiva | MTC0037 | FTM EDUCAÇÃO INCLUSIVA | 60 |
| Fundamentos da Física | MTC0039 | FÍSICA GERAL | 90 |
| Geometria Analítica | MTC0008 | GEOMETRIA ANALÍTICA | 90 |
| Geometria Construtiva | MTC0053 | GEOMETRIA CONSTRUTIVA | 60 |
| Geometria Plana e Espacial | MTC0004 | GEOMETRIA PLANA E ESPACIAL | 90 |
| Introdução a Análise Real | MTC0035 | ANÁLISE REAL | 90 |
| Introdução a Processamento de Imagem | MTC0054 | INTRODUÇÃO AO PROCESSAMENTO DE IMAGEM | 60 |
| Letramento Digital e Softwares Matemáticos | MTC0015 | TIC NO ENSINO DA MATEMÁTICA | 60 |
| LIBRAS | MTC0042 | LIBRAS | 60 |
| Linguagens e Tecnologias na Educação Básica | MTC0046 | RECURSOS COMPUTACIONAIS NO ENSINO DA MATEMÁTICA | 60 |
| Matemática e Meio Ambiente | MTC0055 | MATEMÁTICA E MEIO AMBIENTE | 60 |
| Matemática Financeira | MTC0032 | MATEMÁTICA FINANCEIRA | 60 |
| Matemática Numérica | MTC0016 | MATEMÁTICA NUMÉRICA | 75 |
| Modelagem Matemática com EDO | MTC0025 | MODELAGEM MATEMÁTICA COM EDO | 90 |
| Planejamento e Avaliação do ensino e Aprendizagem | MTC0033 | PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM | 75 |
| Teoria dos Números | MTC0022 | TEORIA DOS NÚMEROS | 60 |